



333 údolí z.s.
Libčická 333, P8-Čimice
IČO: 02802201
koordinace@3udoli.cz
www.3udoli.cz

KRONIKA - LEDEN 2018

V lednu jsme hráli hry na posílení i protažení svalů trupu a stehů (kroužení rameny, pažemi; úklony, podřepy - kolesový parník, plavec, zamrzlé sochy; protahování - vysoký plamen na špičky, nízký plamen jako pod hrncem na paty) a na upevnění pravolevé orientace (polož pravou dlaň na levé koleno; vytleskávání pravá levá, tlesk, tlesk, levá pravá, nic, tlesk, tlesk; taneček jedna ruka druhá ruka atp.). Z dlouhodobých aktivit pokračujeme v dotykových hrách (protékáme v kruhu jako voda, hrajeme Pirátský ostrov, tleskáme já, já, kamarád, kamarád, zařadili jsme prahru, tedy společné kočkování se v měkkém a bezpečném prostoru (inspirace: <http://www.hraprozivot.cz/hra-pro-zivot/>), v logopedických aktivitách „jazyk na výletě“ a v práci s nářadím.

Tříkrálová hvězda nám navodila téma VESMÍRU, skvělá příležitost rozšířit si slovní zásobu, procvičit pozornost, paměť, předpočetní představy, zrakové vnímání. Děti díky své vnitřní motivaci a přirozené zvědavosti četly podle obrázků, snaží se převyprávět děje, počítají planety, měsíce, prstence, pracuje jejich představivost, fantazie. Pro rozvoj sociální zralosti se snažíme zařazovat co nejvíce kooperativních aktivit (stavíme dům, klučíme pařez alias špalek na sekání dřeva, ořezáváme větve, neseme spolu těžkou věc, dokážeme si pomoci, povzbudit, obdarovat se, učíme se omluvit, vystřídat se, ustoupit, tedy kultivovat svoji životní energii, emoce (inspirace: <http://ilom.cz/sluzby/agrese-je-ok/>). Jemnou motoriku rozvíjíme kresbou, malbou, stříháním, trháním papíru podle linie, provlékáním vlny proděrovaným kartonem, motáním bambule, vrtáním přírodnin a jejich navlékáním, pracovními listy atp. Aktivitu sledují soustředění, motoriku a koordinaci oko - ruka. Snažíme se děti podporovat v tom, co samy chtějí dělat, nabízíme jim činnosti, ve kterých se samy rády realizují (psaní hůlkovým písmem, řezání, krájení, výtvarný projev, verbální projev, organizace nějaké činnosti, vyplňování pracovních listů založených na porovnávání, průchod labyrintem, spojování prvků patřících do jedné skupiny atp.).

Na začátku ledna jsme si připomněli příběh Tří králů, po Třech králich jsme se bavili o hvězdách a vesmíru. Věnovali jsme se pozorování živočichů a rostlin v zimním čase a sledování změn v přírodě. Staráme se o ptáky výrobou tukových krmítek a pravidelným dosypem zrní.

V čase od příchodu dětí do školky do doby ranního kruhu se většinou věnujeme různým činnostem a aktivitám: přebíráme a třídíme fazole, skládáme z kostek obrazy dle fantazie či předlohy, kreslíme, krájíme zeleninu na oběd, strouháme, natíráme (vesmír), vytrháváme planety, barvíme prsty; zatloukali jsme plot, poklízíme na zahradě a na našem plácku za plotem, hrabeme listí, zametáme, hloubíme díry; stříháme, tvoříme šišková krmítka pro ptáky, prohlížíme si knihy, povídáme si, malujeme mapu, vyrábíme tříkrálovou korunu atp.



333 údolí z.s.
Libčická 333, P8-Čimice
IČO: 02802201
koordinace@3udoli.cz
www.3udoli.cz

V kruhu jsme oslavili několikero narozeniny. Snažíme se vyjádřit třemi slovy, kdo se jak měl. Každý předvede nějaký pohyb, ve kterém na chvíli zamrzne. Hrajeme voda - oheň - vítr - kámen. Tleskáme, vedeme jazyk na výlet, pořádně se pitvoříme, procvičujeme pravolevou orientaci, prokrucujeme se celí od hlavy po paty, zpíváme, muzicírujeme. Po naší básničce, která uzavírá kruh, hrajeme nějakou hru. Vede na Rybičky a rybáře. Z her je také oblíbený Mrazík, Škatulata, u loupežnického domečku Na vlky a ovečky, v zásobě máme Pirátský ostrov, Čaroděje atp.

V lednu jsme zůstali jedno dopoledne v domečku a venku pod střechou, protože lilo jako z konve. Stavěli jsme z matrací a polštářů, kreslili jsme mapu, vážili jsme, přebírali, skládali jsme panáčky, tvořili jsme s Kristýnou. Jeden pátek jsme čistili okolí školky, sbírali jsme odpadky, třídili jsme je. Předcházela ukázka toho, co smíme a nesmíme sbírat, co je pro nás nebezpečné a jak se zachovat, když něco takového najdeme.

Ostatní dny vedly naše kroky ven.

K loupežnickému domečku - stále nás baví hrát si tam, přestavovat, dostavovat, bourat, řezat, sekát, kutat, lézt na stromy, sbírat šnečí ulity, přeskakovat koryto potůčku, stavět přes ně lávky. Rádi v domečku rozděláváme oheň. Na konci ledna jsme nedaleko domku klučili pařez, který bude vhodný jako špalek na sekání dříví na naší zahradě. Viděli byste velké pracovní zaujetí dětí. Ty, které nepracovaly, si na padlém stromu dlouho hrály. V okolí jsme rozvěsili šišky s pochoutkami pro ptáky, zkoumali jsme noru, krtiny a rozeklané stromy.

K rybníku - kachny nespí, rybník zamrzá.

Ulicí Na zámkách do Čimického údolí - na louku, na skálu, pod zahrádky. Vidíme hnízda, skořápky, peří, obtisky tlapek, kozí bobky. Šplháme na borovici. Chodíme pěšinkami nahoru a dolů, nacházíme houby, choroše, pažitku, hodně ulit, hrajeme si, že větve jsou závory. Prodlíráme se houštím - to prosekáváme mečem. Sledujeme, co raší, všímáme si, že sedmikráska kvetou celou zimu. Hrajeme si s břidlicí, která je vyvezena pod zahrádkami, lámeme ji a znova sestavujeme. Včely spí. Do údolí nás také jednou zavedla šipkovaná s úkoly, kterou pro nás připravili školáci.

Do Botanické zahrady - putujeme jako králové za kometou, na cestě potkáme 4 úkoly. V BZ se honíme, válíme sudy, prohlížíme si sochy, povídáme si s místními zahradníky, sledujeme, jak dlaždiči pokládají kostky, houpeme se, díváme se, jak bagrují cesty.

Do skleníku Fata Morgana - sledujeme ryby, kytky, déšť, listy máme jako deštníky. Potkali jsme motýla, mravence, pavouky. Vracíme se do Bohnic ovčí stezkou.

Na hřiště s hasičským vozem.

Na návštěvu do Nové slunečnice, domova seniorů. Poprvé, 16.1., jsme ani my ani oni nevěděli, co bude. A tak bylo. Líbili jsme se jim a oni nám taky. Mají to tam hodně žluté. Půjčili nám mikrofon a poslouchali nás. Mají tam želvu a kočky. Podruhé, 30.1., jsme malovali s babičkami a dědečky masky zvířátek na masopust. Máme spoustu kočiček.

Na kopec za OC Drahaň - běhali jsme ve sněhu, kutáleli se z kopce, jezdili po patách, šli na nové hřiště u obchodu, šlo se koulovat.



333 údolí z.s.
Libčická 333, P8-Čimice
IČO: 02802201
koordinace@3udoli.cz
www.3udoli.cz

Do planetária ve Stromovce. Planetárium má kopuli a my v ní byli. Viděli jsme hvězdy i planety, plejády, dva bratry = blížence, obra Oriona, králíka, býka, 2 medvědy, 2 psy a žirafu.

Na farmu PN Bohnice - šli jsme léčebnou po stopách koní. Na farmě jsme viděli psa rasy samojed se sněhově bílým kožíškem, dočetli jsme se, že kožich je samočisticí. Viděli jsme koně, králíčky, morčata, holuby a lamy. Zkoušíme koňské překážky i houpačku. Veronika Sturmová, maminka Marečka, která na farmě pracuje, nám nabídla přístřešek a posezení během svačiny a připravila nám košík s tvrdým pečivem pro ovce a lamy. Hodně se nám líbily zemědělské stroje, pluh, radlice, pohyblivý pás na balíky, traktory, valníky; dlouho jsme je zkoumali. Pak jsme pokračovali pěšky ke Koztoprtskému rybníku a odtud po modré do školky. Byl to velmi dlouhý výlet. Děti na zpáteční cestě vymyslely, že se chytíme společně dlouhého klacku, který byl autobusem. Jely dva autobusy.

Odpoledne v domečku nás několikrát navštívila Kristýna s výtvarkou (tvořili jsme sněhuláky, akvárium a pohádkový les) a jednou Bára, Jakubova sestra, s divadlem O největších dudách na světě. Společně s filmovým kroužkem jsme shlédli film Můj soused Totoro. Stavíme z Geomagu, Lega, Kaply, čteme, vrstvíme domečky z matrací, kočkujeme se při prahře, svačíme, tvoříme (planety z bambulek, panáčky z vlny, obrázky s prošívaným okrajem atp.), kreslíme. Zaujaly nás příběhy o vesmíru a obrázková leporela, čteme O letadélku Káněti, děti s napětím poslouchají příběh Lvího krále, který spontánně hrají jako představení a samy si ho režírují. Četly jsme i některé už známé příběhy z knihy Malé černé pohádky pro nebojácné děti a příběhy o napravených uličnících od Martiny Drijverové.

Později odpoledne se věnujeme většinou hře a zábavě na zahradě, někdy svačině, někdy ohýnkou, po kterém ještě příští dny voníme kouřem.

Hezké dny všem!

Za tým čimické školky sepsala dle skutečných událostí Mariana